

تقرير عن قياس نواتج تعلم البرنامج عن العام الجامعي ٣٦-٣٧

لقياس نواتج تعلم البرنامج تعم اجراء استطلاع رأيي الالكتروني و وطرح على الخرجين و الخرجات لذلك العام و كذلك على طلاب المستوى الثامن و الذين اجتازوا اغلب المقررات الدراسية للمراحل السابقة

تم تصميم استبانة مركزة حول ست من نواتج تعلم كمرحلة اولي للقياس و ذلك لأنه لم تتوفر وسيلة مباشرة للقياس حتى تاريخه .

تكونت الاستبانة من عدد من الأسئلة حول ست من نواتج تعلم للبرنامج وهي

- ١- أتذكر المبادئ والمفاهيم الاساسية التي درستها في علوم الحاسب
- ٢- أستطيع استرجاع المفاهيم الأساسية التي درستها في العلوم التربوية
- ٣- يمكنني التمييز بين استراتيجيات التدريس
- ٤- يمكنني ان تعد وتصمم برنامج حاسوبي بأحد اللغات البرمجية التي درستها أثناء دراستك
- ٥- تمكنت من تطبيق خطط و استراتيجيات تدريس و أساليب تقويم فعالة في التدريب الميداني (للخريج فقط)
- ٦- هل يمكنك استخدام التقنيات الحديثة في العرض وكتابة التقارير و خاصة عند اعداد مشروع تخرجك

شارك عدد ٢٠ طالب و طالبة من الخرجين او طلاب المستوى الثامن و جاءت النتائج كتالي

بالنسبة للسؤال الأول او النتائج الأول جاءت النتائج المشاركين كتالي:-

رقم السؤال	عدد الإجابات بـ				نسبة من الناتج		
	تماما	غالبا	احيانا	نادرا	إطلاقا	التحقق	عدم التأكد
١	7	7	5	1	0	٧٠%	٢٥%
٢	3	6	10	1	0	٤٥%	٥٠%
٣	5	9	5	1	0	٧٠%	٢٥%
٤	3	7	8	1	1	٥٠%	٤٠%
٥	6	9	3	2	0	٧٥%	١٥%
٦	9	6	3	2	0	٧٥%	١٥%

٢٠ ردًا

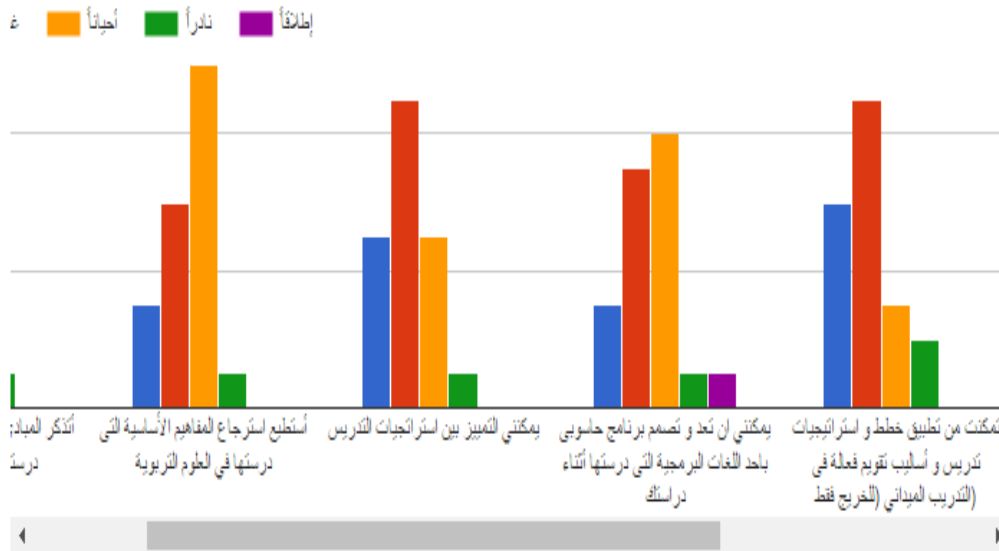

☐ قبول الردود

فردى

ملخص

ملاحظة هامة : 1- اعرض شاشة الجوال اذا لم تظهر لديك خمس خيارات 2-نرجو التفضل باختيار الاجابة المناسبة للسؤال مع مراعاة التالي عند الاختيار:

استبانة تقويم نواتج تعلم برنامج علوم الحاسب



٢٠ ردًا





٢٠ ردًا

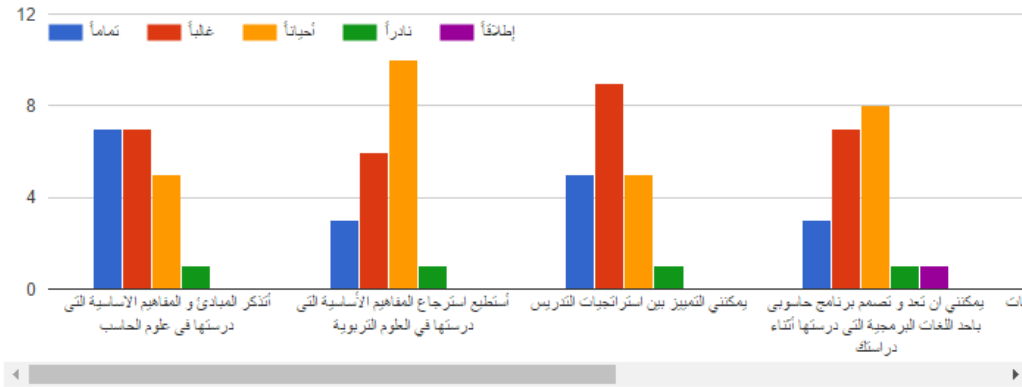
☐ قبول الردود

فردى

ملخص

ملاحظة هامة : 1- اعرض شاشة الجوال اذا لم تظهر لديك خمس خيارات 2- نرجو التفضل باختيار الاجابة المناسبة للسؤال مع مراعاة التالي عدد الاختيار:

استبانة تقويم نواتج تعلم برنامج علوم الحاسب



مما سبق يتضح انه:-

اغلب الخرجين اجتازوا نواتج التعلم وبدرجة عالية الا انه بعيد عن المأمول وعلي ذلك نوصى بالتالي

- ١) بذل مزيد من الجهد لتحقيق المأمول من نواتج التعلم
- ٢) إيجاد وسليه أكثر عملية لقياس النواتج بدقة اما حسابا او باستخدام برنامج حاسوبي
- ٣) محاولة قياس باقي نواتج التعلم للبرنامج

مقدم التقرير

محمد مهدي فرج بدر

منسق الجودة لبرنامج علوم الحاسب